

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. начальника
МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ
Бабобанова
29 августа 2024 г.
Принят на педагогическом совете МБДОУ
«Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ
А. Г. Фасхиева
29 августа 2024 г.
Введен в действие приказом заведующего
МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ
№ 68 от 29 августа 2024 г.

Алабуга районы
Хлыстово балалар бакчасының
2024-2025 нче уку елына еллык эш планы

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Хлыстовский детский сад» Елабужского муниципального района
на 2024-2025 учебный год

д. Хлыстово, 2024 г.

№	Содержание	Страница
1	1.1.Общие сведения	3
	1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	3
	1.3.Анализ воспитательно-образовательного процесса	4
2	Годовой план работы на 2024-2025 учебный год	11
	2.1.Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	11
	2.2.Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-процесса	11
	2.2.1.Сведения о кадрах. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	11
	2.2.2. Сведения о самообразовании педагогов.	11
	2.2.3. Система методической работы ДОУ	12
	• Педагогические советы	12
	• Коллективные просмотры	14
	• Смотры-конкурсы	14
	• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	16
3.	Контроль	17
	3.1.Циклограмма проведения оперативного контроля.	17
	3.2.Содержание контроля руководителя	17
4	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	18
	4.1.План по реализации и совершенствованию в образовательном процессе УМК «Говорим по-татарски».	18
5.	Работа с родителями	22
6.	Общие собрания работников	24
7.	План административно-хозяйственной работы	25
8.	План мероприятий с организациями-социальными партнерами.	26

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хлыстовский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Год основания	2012 г.
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета № 280 от 04.03.2019 года Новая редакция пунктов устава утверждена постановлением Исполнительного комитета №348 от 28.03.2022 г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности – лицензия № 16 Л 01 № 0003835, от 19 февраля 2016 г.
Адрес	РТ, Елабужский район, деревня Хлыстово, ул.Набережная, д.31.
Режим работы	12 часов, с 6.30 – 18.30 Пятидневная рабочая неделя
Телефон	8(85557) 7-78-20
e-mail	Ds.Hlustovskiy@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/elabuga/page1030990.htm
Количество групп, количество детей в них	2 группы, 16 детей
Кадровый потенциал	<u>Педагогические кадры:</u> - музыкальный руководитель -0,25 ст.; - воспитатель по обучению родного языка-0,17 ст.; - воспитатель-2,92 ст. Количество педагогов: 2
Образовательный ценз педагогов	Высшее педагогическое –2 Средне специальное -0
Квалификационные категории педагогов	Высшая кв.категория –1 Первая кв.категория –1 Без категории -0
Заведующий	Фасхиева Алсу Габдрауфовна. высшее образование, стаж работы: общий-10 лет, в данной должности -10 лет, в данном учреждении-9 лет.

1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева.- Москва, 2020
 - Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С. Лыкова И.А;
 - Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - Ознакомление с предметным и социальным окружением.(по всем возрастам) Дыбина

О.В.;

г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;

д) Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В., О.С. Ушакова, Г. Глинка

ж) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.; Новикова В.П.

з) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.

3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова.
4. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ)
6. Парциальные программы:
 - «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. И.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
 - «Юный эколог» С.Н.Николаевой
 - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева. Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

Сотрудничество.

- Хлыстовская начальная школа;
- Хлыстовская сельская библиотека;
- Хлыстовский СДК;
- Хлыстовский ФАП.

1.3. Анализ работы МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ в 2023 – 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3. Продолжать создавать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.
4. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов развития речи.

По годовым задачам проведены следующие мероприятия:

1. Консультации:

- «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста»;
- «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС»;

- «Организация и руководство творческими играми детей»;
- «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;
- «Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников»;
- «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»;
- «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- «Ум на кончиках пальцев»;
- «Образный мир пословиц и поговорок»;
- «Гендерное воспитание детей в условиях детского сада».

2. Оперативный контроль по годовым задачам;

3. Педагогические советы:

- «Итоги работы ДОУ в летний период. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год: проблемы, пути решения»
- «Растим здоровых детей»
- «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год»

4. Спортивные праздники:

- «По дороге к здоровью», «Зимние забавы со снеговиком»

5. Мероприятия:

№	Содержание	Срок
1.	«До свидания, лето!»	Сентябрь
2.	«В гости к Хозяюшке» познавательный досуг	Октябрь
3.	Осенний бал « По лесным тропинкам»	Октябрь
4.	«Три медведя» настольный театр в исп. детей	Ноябрь
5.	«Теремок» кукольный спектакль	Декабрь
6.	Новогодние утренники: «Снегурочка и Дед Мороз в гостях у малышей»	Декабрь
7.	«Мы солдаты-бравые ребята» спортивное развлечение	Февраль
8.	Весенние утренники «Наши девочки как в сказке»	Март
9.	«В космическое путешествие со звездочетом» Игра-квест	Апрель
10.	Праздник, посвященный 79-летию Победы Великой отечественной войне «Разведчики на задании»	Май
11.	«Звездный выпускной»	Май
12.	«В стране воздушных шариков и мыльных пузырей»	Июнь

Физическое развитие детей ДОУ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний прием в теплое время года); воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и ОД по физическому развитию.

При этом первостепенное значение имеет соблюдение режима дня, привитие и развитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом.

В детском саду проводятся следующие мероприятия, направленные на повышение эффективности здоровьесохраняющей деятельности:

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- соревнования;

- неделя здоровья;
- конкурсы;
- экскурсии.

Для обеспечения двигательной активности, закаливания, профилактики простудных заболеваний проводится активная и систематическая работа с родителями (законными представителями).

В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют все участники образовательных отношений. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию (ОД) является основной формой развития двигательных навыков и умений детей.

Для обеспечения индивидуальных мер укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний в детском саду осуществляется лечебно-профилактическая работа:

- регулярное проветривание помещений и влажная уборка;
 - Витаминотерапия (Ревит, витаминизация третьего блюда);
 - ароматизация помещений (чеснок, лук);
- В работе используются:
- утренняя гимнастика (в летнее время – на свежем воздухе);
 - гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
 - физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
 - ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
 - пальчиковая гимнастика;
 - полоскание полости рта прохладной водой;

Анализ медицинского обследования, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается. Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

В Республике поставлена задача создания билингвальной среды в дошкольных учреждениях с целью создания равных возможностей изучения двух государственных языков: русского и татарского.

ЭРС в МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ осуществляется через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» автор Р.К. Шаехова, 2012г., Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., «Хатер». 2011

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В группах предметно-развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке. В каждой возрастной группе оформлены уголки по ЭРС, где собран материал о культуре и быте татарского и русского народов. Эти уголки постоянно обновляются.

Имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал по УМК, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки);

Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) по освоению ОП ДО МБДОУ

Реализация ОП ДО ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и апрель).

Педагогическая диагностика проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми в группах. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Подведены общие результаты педагогической диагностики по ДОУ в целом по каждой из пяти образовательных областей.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 22 человека						Кол-во детей: 24 человека					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	14	63,64	6	27,27	2	9,09	24	100	-	-	-	-
2	Социально-коммуникативное	6	27,27	11	50	5	22,73	20	83,33	4	16,67	-	-

	развитие												
3	Речевое развитие	4	18,18	13	59,09	5	22,73	19	79,17	5	20,83	-	-
4	Познавательное развитие	6	27,27	14	63,64	2	9,09	21	87,5	3	12,5	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	4	63,64	9	40,91	9	40,91	23	95,83	1	4,17	-	-
	Итоговый результат	6,8	30,91	10,6	48,18	4,6	20,91	21,4	89,17	2,6	10,83	-	-

Итог: высокий-89, 17 % (21 ребенок),
 средний – 10, 83% (3 детей),
 низкий – 0
 Освоение программы – 100%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 – 2024 учебном году была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП ДО ДОУ. Педагогами необходимо было обратить внимание на познавательное и речевое развитие, что было реализовано к концу учебного года.

Анализ работы с родителями.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогами, не проявляют активного участия и заинтересованности в работу ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения

поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году было проведено три общих родительских собрания. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. Оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей (законных представителей).

По вопросам сохранения и укрепления здоровья выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего была направлена:

- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- освещённость, влажность помещений;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. **Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ находится на достаточном уровне. Управление ДОУ осуществляется на эффективном уровне.

**Выводы о работе педагогического коллектива
за 2023-2024 учебный год:**

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 98%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в реализации ФГОС ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение методических объединений, самообразование.
3. Улучшилась материально-техническая база ДОУ (приобретены литература, дидактические пособия).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
6. Повышается профессиональная компетенция педагогического персонала ДОУ.

II ЧАСТЬ

2.1. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год Основные направления работы ДООУ

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Задачи:

- Продолжить работу по формированию у детей здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребенка.
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа, патриотическое воспитание дошкольников.
- Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ; обеспечение взаимодействия с родителями по билингвальному образованию дошкольников.
- Создать и внедрить для всех возрастных групп систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

2.2.1. Сведения о кадрах, перспективный план аттестации и повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж (общий/ пед/в должности)	Кв. категория	План	Курсы ПК	План
1	Фасхиева А.Г.	Заведующий, воспитатель по обуч. родн. яз., муз.рук.	Высшее	11/0/10	СЗД (2021)	2025	2022	2026
2	Саидова Э.М.	Воспитатель	Высшее	17/17/11	Первая (2023)	2027	2022	2025
3	Нишанова Р.Н.	Воспитатель	Высшее	36/36/30	Высшая (2023)	2023	2024	2027

2.2.2. Сведения о самообразовании педагогов

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Саидова Э.М.	«Использование звукового анализа слов в подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет»
2.	Нишанова Р.Н.	«Занимательные игры как способ развития интеллектуальных способностей у дошкольников»

2.2.3. Система методической работы ДОУ.

Педагогические советы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
№1 «Основные направления развития дошкольного учреждения в новом учебном году» Цель: Проанализировать работу учреждения в летний оздоровительный период, работу учреждения по подготовке к учебному году. Ознакомление коллектива с перспективами развития дошкольного учреждения на новый 2024/2025 учебный год в соответствии ФГОС ДО 1. Обзор итогов ежегодной августовской конференции 2. Итоги готовности к учебному году; 3. Утверждение плана работы ДОУ на 2024/2025 уч.г.; 4. Отчет за летний оздоровительный период 2024 г.; 5. Ознакомление и утверждение с педагогическим коллективом годового плана, сетки ОД, учебного плана, графика, режима пребывания, рабочих программ педагогов, плана по реализации УМК и др.; 6. О соблюдении техники безопасности и охране жизни и здоровья детей. О проведении мероприятий по пожарной безопасности, в т. ч практическую тренировку по эвакуации в сентябре 2024г. 7. Формирование антикоррупционного мировоззрения детей. 8. Об аттестации педагогов в 2024-2025г. 9. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (Хлыстовская начальная школа; Хлыстовская сельская библиотека; Хлыстовский СДК; Хлыстовский ФАП) 10. Выбор председателя и секретаря педсовета на 2024/2025 учебный год;	традиционная	29.08.2024 г.	Заведующий педагоги

Подготовка к педсовету: 1. Отчеты воспитателей о летней оздоровительной работе с детьми. 2. Разработка годового плана, сетки ОД, учебного плана, графика, режима пребывания, рабочих программ педагогов, плана по реализации УМК. Консультация «Новые правила Аттестации педагогических работников»			
2. Педсовет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» 1. Обсуждение выполнения решения педсовета №2 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ». 4. «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников». В рамках самообразования педагогов. Представление опыта работы на тему: Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» 5. Инновационные формы работы по использованию УМК русскоязычного педагога в группах по обучению двум языкам в равных объемах 6. Анализ анкетирования родителей «Использование УМК по татарскому языку в работе с детьми и родителями» Подготовка к педсовету: 1. Консультации: «Развитие речи средствами музыки»; «Организация работы по развитию речи с детьми раннего возраста»; «УМК – как средство обучения детей основам татарского языка»; «Формирования знаний о ЗОЖ у дошкольников через поэтический материал» 2. Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ». 3. Создание образовательного пространства по региональному компоненту в рамках реализации ФГОС ДО 4. анкетирование родителей «Использование УМК по татарскому языку в работе с детьми и родителями» Коллективные просмотры ОД	Проекты, идеи	декабрь	Заведующий Педагоги

«Инновационные формы работы по использованию УМК русскоязычного педагога в группах по обучению двум языкам в равных объемах»			
3. Педсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч.год» Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год. 1. Обсуждение выполнения решения педсовета №2 2. Вступительное и напутственное слово заведующего ДОУ. Отчет по итогам работы за год. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы за уч.год. 4. Анализ заболеваемости за год. 5. «Открытый микрофон» - Подведение итогов. Высказывания педагогов. 6. Отчёты педагогов детского сада по темам самообразования. 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 8. Решение педагогического совета. Подготовка к педсовету: Анализ воспитательно-образовательной работы, анализ заболеваемости, разработка плана ЛОП.	круглый стол	май	Заведующий Педагоги

Коллективные просмотры

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков	сентябрь	заведующий, завхоз
2.	Коллективные просмотры ОД «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»	ноябрь	заведующий, воспитатели
3.	Коллективные просмотры ОД к педсовету «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	декабрь	заведующий, воспитатели

Смотры – конкурсы, тематические выставки

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Выставка детского рисунка «Мой любимый друг»	сентябрь	Старшая группа

2.	Выставка рисунков «Мой дом, мое село»	октябрь	Старшая группа
3.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя карусель»	октябрь	Дети и родители
4.	Выставка рисунков «Профессии моих родителей» по УМК	октябрь	Старшая группа
5.	Муниципальная Квест - игра «Путешествие в страну красивой речи» - для педагогов	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Выставка рисунков «Моя семья»	Ноябрь	Старшая группа
7.	Выставка книг А. Алиша	Ноябрь	Старшая группа
8.	Фотовыставка в группах «Моя мама мастерица»	Ноябрь	Воспитатели групп
9.	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»	декабря 2022 года	Воспитанники групп
10.	Региональный конкурс «лучшая кормушка» в рамках акции «Покормите птиц»	декабря 2022 года	Воспитанники групп
11.	Конкурс поделок «Новогодние чудеса» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели групп
12.	Выставка поделок и рисунков «Следы на снегу»	Январь	Старшая группа
13.	Конкурс книжек-самоделок «Добрая дорога детства» (ПДД)	Январь	Воспитатели групп
14.	Выставка детских рисунков «Папа может все, что угодно»	Февраль	Воспитатели групп
15.	Оформление выставки детских рисунков и поделок «Уроки вежливости и красоты»	Февраль	Старшая группа
16.	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	Март	Воспитатели групп
17.	Тематическая выставка рисунков и поделок «Космические чудеса»	Апрель	Воспитатели групп
18.	Выставка поделок «Волшебный мир сказок Г.Тукая»	Апрель	Библиотекарь СДК Воспитатель стар. гр.
19.	Конкурс чтецов, посвященный 80 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	8 мая	Воспитатели групп
20.	Малый парад, посвященный ко Дню Победы	Май	Воспитатели групп
21.	«Зеленый Огонек – 2025» (в рамках Республиканского конкурса «Зеленый Огонек»)	Первая декада февраля 2025 г.	

**Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников,
развлечений, досуговая деятельность**

Основные мероприятия	Контингент	Основные мероприятия	Контингент
«В добрый путь - первоклассник» (поздравление первоклассников с началом учебного года на торжественной линейке в школе)	Дети старшей группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Мой любимый друг» (ко дню пожилых людей) «Волшебный календарь осени» «Осенние листики...»	Дети всех возрастных групп	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Тепло сердец для милых мам»	Дети всех возрастных групп	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Здравствуй, Новый год!»	Дети всех возрастных групп, родители	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Зимняя олимпиада «Знатоки правил безопасности»	Дети всех возрастных групп	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Масленица идет, блин да мед несет!» возрождение традиций и обрядов	Дети всех возрастных групп	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Нәүрүз»	Дети всех возрастных групп	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Этот, День Победы!» 80 годовщина со дня победы	Дети всех возрастных групп	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной бал	Старшая группа	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

3. Контроль

3.1. Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Соблюдение правил внутреннего распорядка		+		+	+	+	+	+	+	
Культурно-гигиенические навыки при питании		+		+				+		
Культурно-гигиенические навыки/одевание, раздевание/ умыывании				+			+			
Готовность к новому учебному году	+									
Проведение утренников, развлечений			+	+			+		+	
Состояние документации	+					+				
Подготовка педагогов к образ. деятельности		+	+		+	+		+	+	
Планирование работы по УМК, использование диалогов в режимных моментах		+		+		+		+		
Предметно – развивающая среда в группах			+		+	+		+		

3.2. Содержание контроля руководителя

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг образовательного процесса на начало уч. года	2 неделя сентября	заведующий воспитатели
2.	Готовность групп к началу учебного года, содержание уголков по УМК, создание языковой среды	4 неделя сентября	заведующий воспитатели
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	завхоз
4.	Техника безопасности.	Систематически	заведующий
5.	Итоговая диагностика по программе, психолого- педагогическая диагностика детей выпускных групп	Апрель, май	заведующий воспитатели
6.	Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Ноябрь	заведующий

4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования Дошкольников

4.1. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»

Задачи:

- 1.Повысить уровень программного материала по обучению детей татарскому языку через тесное сотрудничество с родителями, как полноправными участниками педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2.Развивать диалогическую речь детей через сюжетно-ролевые игры, как основы социального развития ребенка, применяя УМК.
- 3.Продолжить работу с педагогами ДОУ по созданию предметно-развивающей и языковой среды для эффективного обучения детей татарскому языку.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ Елабужского района	В течение года	Воспитатели
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации по обучению татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатели
2	Выступление на педсовете «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому и родному языку.»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на педсовете Инновационные формы работы по использованию УМК русскоязычного педагога в группах по обучению двум языкам в равных объемах	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Выступление на педсовете «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 у.г.»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Показ открытого ОД по обучению детей татарскому языку (подготовительная подгруппа диалоговая речь)	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	воспитатели
7	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	В течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Систематическое проведение ОД с использованием новых УМК, применением инновационных форм и методов работы	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Организация работы с детьми в режимных моментах (закрепление лексического минимума)	Ежедневно	воспитатели

3	Просмотр мультфильмов на татарском языке в режимных моментах	Регулярно	воспитатели
4	Разучивание и организация в режимных моментах татарских национальных игр	Регулярно	воспитатели
5	Открытая интегрированная творческая деятельность «Знатоки татарского языка» (старшая, подготовительная подгруппы)	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Инсценировка сказки «Репка» на татарском языке со старшими детьми	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку
2	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по УМК «Говорим по-татарски»	Октябрь, май	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Оформление папок – передвижек для закрепления пройденного материала	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Оформление информационной раскладушки «А мы сегодня узнали...», «А мы сегодня повторяли...» в холле группы	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Консультация «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Отдавать диски с татарскими мультфильмами для домашнего просмотра с детьми	регулярно	Воспитатель по обучению татарскому языку
Работа по оснащению педагогического процесса			
1	Обновить стенд «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по татарски”)	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Продолжать записывать на диск новые татарские мультфильмы, анимационные картины, песни на татарском языке	В течении года	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Изготовить дидактическую игру «Волшебный мяч» для закрепления лексического материала по теме «Игрушки», «Веселый паровоз» тема «Цвета и счет», «Лепбук «Овощи и фрукты»	В течении года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Изготовление костюмов к сказке «Репка»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей по теме «Магазин» (овощи, фрукты), «Кафе» (чак-чак, треугольники)	В течение года	Воспитатель по татарскому языку

6	Обновить раздел по художественной литературе.	Апрель	Воспитатель потатарскому языку
7	Оформить подписку на газеты и журналы «Мэгари́ф», “Сабы́йга”	Май	Воспитатель потатарскому языку
Работа с заинтересованными организациями			
1	Хлыстовская СОШ: -посещение уроков учителя татарского языка; -приглашение учителей на занятие по татарскому языку; -сбор сведений об успеваемости детей.	По плану 2 раза в год	Воспитатели
2	Сельская библиотека: - посещение выставок по тематическим дням: - литературно-художественные мероприятия, конкурсы	По плану	Воспитатели
3	Совет местного самоуправления – совместные праздники	По плану	Воспитатели

**План
мероприятий по реализации
этно-культурного регионального составляющего**

Задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, её истории, природы, культуры.
2. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю его историческому прошлому и настоящему.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Продолжить работу по оформлению уголка «Туган жирем – Татарстан!»	В течение года	Воспитатели
2	Подписка на периодические издания на татарском языке («Мэгари́ф», “Сабы́йга”)	Январь Июнь	Воспитатели
3	Работа по плану «Международный день языка»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с детьми			
1	Участие на осенних, зимних, весенних утренниках в ДОУ (чтение стихотворений, хороводов, песен, игр)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка)	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель

4	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
7	Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Выступления на родительских собраниях по теме «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК»	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку
2	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Воспитатели
3	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий совместно с родителями	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	«Об истории села вам я расскажу» - совместный проект с родителями и библиотекарем	В течение года	Воспитатели
5	Выступление на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель	Воспитатель потатарскому языку
Работа со школой			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Экскурсия с детьми в школу, в школьный музей	В течение года	Воспитатели

5. Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
Общие родительские собрания			
1.	№1 «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» - итоги летне-оздоровительной работы. - знакомство с основными нормативно-правовыми документами Учреждения - задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2024-2025 учебный год; основные направления деятельности Учреждения - Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК - Антикоррупционные мероприятия в ДООУ - Вакцинопрофилактика гриппа; профилактика ОРЗ, ОРВИ - Безопасность детей на дороге - Выборы и утверждение состава родительского комитета. - задачи и обязанности родительского комитета.	сентябрь	Заведующий педагоги
2.	№2: «Здоровье детей в Ваших руках. Психолого-педагогический мониторинг» - «Наши успехи и достижения» за первое полугодие 2024-2025 учебного года - Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях - Современные проблемы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах здоровьесбережения дошкольников - Результаты проведенного мониторинга логопеда; - Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ - Отчёт о работе родительского комитета	февраль	Заведующий педагоги
3	№ 3 по итогам 2024-2025 учебного года Отчет о результатах работы учреждения за 2024-2025 учебный год - Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. - О подготовке к летне-оздоровительному периоду. - О подготовке к выпускному балу. - Отчёт о работе родительского комитета. «Наши успехи», объявить и вручить благодарность	май	Заведующий педагоги

	№3 «Значение адекватной самооценки ребенка» - Привлечение родительского интереса к изучению данной темы. - Распространение педагогических знаний среди родителей. - просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей.	Февраль	
	№4 «Семья в преддверии школьной жизни» (с приглашением учителя начальных классов МБОУ «Хлыстовской начальной школы») (с родителями детей подготовительного к школе возраста) - «Что должен знать и уметь будущий первоклассник» - выступление учителя начальных классов МБОУ «Хлыстовская средняя школа» - Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	Апрель	

6. Общие собрания работников

№	Мероприятия	Сроки
1.	Правила внутреннего трудового распорядка - Избрание председателя и общего собрания работников. - Ознакомление с инструкциями и правилами внутреннего распорядка. - Инструктаж по охране и жизни здоровья детей в ДОУ и на детских площадках -Ознакомление работников ДОУ с Положением о противодействии коррупции. Выборы членов рабочей группы состава работников ДОУ по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год. -Ознакомление работников ДОУ с Положением о бракеражной комиссии. -Выборы членов рабочей группы состава работников ДОУ по бракеражу готовой продукции на 2024-2025 учебный год.	сентябрь
2.	Охрана здоровья детей в ДОУ - Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2024 год - Основные требования к содержанию и эксплуатации здания ДОУ - Избрание ответственных лиц по ОТ - Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группе, правильности маркировки посуды	январь
3.	Благоустройство территории и помещений ДОУ - Состояние территории и участка ДОУ - Итоги инвентаризации - Эстетические средства оформления участков	апрель
4.	Организация летне-оздоровительной работы	май

	- Задачи летне-оздоровительной работы с детьми - Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в летний период	
--	--	--

7. План административно – хозяйственной работы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории.	постоянно	заведующий, завхоз
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп, подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	заведующий
3	Пополнение аптек первой медицинской помощи.	октябрь	заведующий
4	Работа сайта учреждения.	октябрь	заведующий
5	Списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	завхоз
6	Приказ по организации питания в ДОУ.	сентябрь	заведующий
7	Приказы на начало учебного года.	август, сентябрь	заведующий
8	Общее собрание трудового коллектива. -установление выплат стимулирующего характера; - Организация пропускного режима; - работы по усилению мер по антитеррористической защищенности;	август	заведующий
9	Работа по подготовке ДОУ к отопительному сезону	сентябрь	заведующий, завхоз
10	Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ.	октябрь	заведующий
11	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы.	сентябрь	воспитатели
12	Составление графика отпусков.	декабрь	заведующий
13	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору.	декабрь	воспитатели завхоз, ответственные.
14	Статистические отчеты.	январь	заведующий
15	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы (по плану).	март	ответственные
16	Подготовка ДОУ к весенним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору.	март.	воспитатели завхоз, ответственные.
17	Работа по предупреждению травматизма в период таяния снега (сосульки, снег, лед)	март	завхоз
18	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ.	постоянно	завхоз

19	Отчеты на конец учебного года.	май	заведующий
20	Подготовка прогулочных участков к проведению летней оздоровительной компании.	май	Заведующий
21	Косметический ремонт помещений ДОУ	июнь-июль	заведующий
22	Комплектование ДОУ. Заключение договоров с родителями.	август	заведующий

8. План мероприятий с организациями-социальными партнерами.

№	Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	«Хлыстовская начальная школа»	1. Экскурсии на линейку в День знаний 2. Совместные родительские собрания для подготовительных групп 3. Совместные массовые мероприятия	В течении года	Заведующий, учитель начальных классов
2.	Хлыстовский ФАП	1. Экскурсия в ФАП 2. Наблюдение за здоровьем детей фельдшером 3. Проведение консультаций, лекций для родителей и педагогов	В течении года	Воспитатель
3.	Хлыстовская сельская библиотека	Экскурсии в сельскую библиотеку	В течение года	Заведующий Воспитатель
4.	Хлыстовский СДК	Совместное проведение мероприятий	В течение года	Заведующий Воспитатель
5.	ГИБДД по РТ	Совместные мероприятия по предупреждению ДТТ среди дошкольников	В течение года	Заведующий
6.	МБДОУ детский сад №34" Радуга" комбинированного вида	Совместное проведение мероприятий, семинаров, педагогических советов	В течение года	Заведующий